保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

: 今和5年2月	

公表日:令和5年2月		4 P7 (8) 67% L	4460 7 4	以(保護者) 23人 回答者	SAN LC I TRIBLED COV
事業所名:放課後等	ァイサ	ナービス ほしのご池上 チェック項目		以 (保護者) 23人 回答者 どちらともいえない い	
		7 ± 7 7 7 M		C35C00000011011	ルと 「三原が 利上課題も多い中、体を動かす事も充分できるスペースがある。
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	16	i	東京都指定により、教室の広さは児童1名に対し4㎡以上と定められています。当事業所は、87㎡あり、十分にスペースを確保しています。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	16	5	教育、寮育と共に知風のある先生が多い。 さまざまな視点から児童を見れるように小学校・中学校の教員免許や児童指導員など全員が有資格者となっております。
	3	事業所の設備等は、スローブや手すりの設置などパリアフリー化の配慮が適切になされているか	14	1	何度が実所しているがよく見てないので不明。
適切な支援の提供					出入り口に小さな投資はありますが、車椅子でも実所が可能になっています。下駄箱の角など児童の怪我に繋がる可能性がある場所には、コーナーガードを投資し、安全に銀電しながら活動を行っています。 子の徹性、課題の権は衰えずに年齢に合った計画を作成して下さる。
	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	16		個別支援計画に基づいた期間内で面談を行っております。(6カ月に1度を目処に)保護者、児童指導員、児童発達支援管理責任者、専門職等を含め、児童の成長と課題について括し合いを行い計画書を作成しています。児童の変化に応じて個別支援 計画書の見面しも総時行っています。
	5	活動プログラムが関定化しないよう工夫されているか	16	5	いつも改善、進化したプログラムに変わっていく、 (POCAがしっかりしている) 毎晩のミーティングで、その日の療育内容を括し合い、どのような意図で行うのか共有し実施しています。児童の自立を目標に各指導員が様々な視点から療育を考え対応させていただいております。又、Facebook、Instagram、HUGを活用し活動 内容を定期的にお伝えしております。
	6	放揮後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	9	2	コロナで仕方ないと思います。 コロナ機なのでないと思う。
保護者への説明等	_	本概の中間 利用単価担保について工管を利用的がとされた			今年度も新型コロナウイルス感染的はの軽点から活動を自身しております。感染状況に改善が見られましたら、地域行事などに参加し交流の場を作っていきたいと思います。
体接着への監明等	/	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16		類時に、契約機動の協力会社がを行っています。変更があった際は、随時別組織競争配布し、保護者の指移へご説明しております。 日々の広付きに高端しています! HUGがしっかり高用されている。先生方はHUGを含め細やかにチェックしている。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15	1	毎朝のミーティングで児童の様子や保護者からのご意見、ご相談の情報共有を行っております。自主通所の児童も多い為、日頃のフィードバックはHUGを通じて行っております。相談室を使用し趣談の機会設けることも可能ですので観賞までお申 し付けください。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する動霊等の支援が行われているか	16	5	気付けていない事を適うようになり助意いただけでありがたいです。 ご意見ありがとうございます。学校や家とは違う環境や経験をする中での様子を主にHUGを適じてお伝えしています。日々職員間で情報を共有し、複数の現点から原育を考え対応しております。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者向士の連携が支援されているか	14	1	また、相談室を使用し、児童保護支援管理責任者のみでなく児童協場員と同席できるように努めています。 定期的が保護者の計解化されている。 今年度は七田区産堂フラザの645月に、大型保会場にて新型コロナヴイルスの係込付款に留意しながら保護者合を開催することができました。また締結者率の危護者同士の交流の場としてグループ相談支援の場を設けることができました。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	i 2	苦病等になる前に、しっかり子や保護者とコミュニケーションをとって下さるので苦病につながりにくい。 ご意見ありがとうございます。苦情相談を口を説けており、教室内での掲示及び重要事項説明書内に記載しています。苦情があった場合は異摯に受け止め対応させて頂きます。また苦情対応マニュアルを基に迅速かつ適切な対応に努めて参ります。
	12	子どもや保護者との意思の政選や情報伝達のための配慮がなされているか	16	5	会話が苦手な(障害特性)についても配慮、エ夫が常にある。 程度者の方々についてはHUGを活用したやり取りを中心に連絡や情報共有を行っています。緊急時についてはマチコミを利用し連絡させて頂く場合もございます。また必要に応じてZoomでのやり取りも行っておりますのでご要望があれば環境へま 申し付けください、児童については思想際に変し掛かる多様な時期や考慮し、コミュニケーションを取るよう配慮しています。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	16	5	HUGでの1日の様子、Facebook、Instagramを活用しながら情報発信に努めています。又、事業所内アンケートを実施し自己評価としてアンケート結果をホームページ上で公開しておりますので、是非ご確認下さい。
	14	個人情報に十分注意しているか	16	5	個人情報の記載のある書類に関しては握付き書庫にて保管しています。
非常時等の対応	15	製急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15	1	しっかりしている。マニュアルだけではなく常に子どもの安全を優先して下さっているので安心できる。 ご意見参りがとうございます。入室時の機温及び手指消毒をはじめ、空気消浄機の使用、発達感染を防ぐために児童と児童の間にパーテーションを置くなど様々な場面で感染予防対策を行っております。引き続きご理解ご協力をお願いいたします。 す。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14	2	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
満足度	17	子どもは適所を楽しみにしているか	16	5	やりたくない、関係、と発言しながらも楽しかったと思ってきています。 2 学期になったら晴れてきたたのかちょっと楽しみと思うようになった。 組織変化ていると体みたいと言っていますが、行って得ると楽しかったと思ってます。 年齢が上がり、ワクワクよりもホッとする場所に変わってきた。通術は安心で楽しみたしている。 遠しいご意見ありがとうございます。児童が家に前向きに取り組めるよう最新好容も観音がで払し合っています。評価・改高を繰り返しより良い等育を目指します。 未たら安心できる場所として、またの中で新しい発見や来生活に関がる経験ができるよう。小さな気付きや日々の様子を観音間で共有しながら対応させていただいています。
	18	事業所の支援に満足しているか	16	5	またらならできる場所として、またその中で加しい例がや生活は、数から地域のできるよう、小さな実行さや日々の地土を無典制度に共有しなから対わらせていただいています。 場所していなかかたら気がはなかったこが多く、ありがたく思っています。 小学校時代から機能的に進わせていただいている。色々と卒業をくり返す中、子育ての個難を共に考えてくださる大切な緩離でありなくてはならないありがたい存在です。大変満足しています。いつもありがとうございます。 場しいご意見ありがとうございます。 場合との部のサント、成功失敗など最々な経験を重ねることが自立に向けてのかになると考えています。保護者・児童に満足していただける教室運営をして参ります。 今後もどうぞ宜しくお師・切します。